

平成22年2月17日

香川大学の「平成22年度教員免許状更新講習計画」について

香川大学では、現職教員が受講する義務が課されている教員免許状更新講習を22年度も21年度に引き続き実施を計画しています。この程、1月に文部科学大臣に申請していましたが「平成22年度教員免許状更新講習認定申請書」の認可を受けました。認可を受けた教員免許状更新講習計画は、必修領域に係る講習は8講座、選択領域に係る講習は92講座の合わせて100講座を開設する計画です。今年度（平成21年度）開設しました124講座に比べ2割程度縮小した計画となりましたが、香川県内の受講予定者数の800人に対応できる講座数です。

1. 香川大学が開設を計画する講習数（平成22年7月から11月開設）

必修領域に係る講習（12時間）… 8講座（800人）
選択領域に係る講習（6時間）… 92講座（2,422人）

2. 講習の開設日程等

必修領域に係る講習

平成22年7月3日（土）・4日（日）

必修講習1講座・・・115人 選択講習16講座・・・397人

〃 8月21日（土）～29日（日）

必修講習4講座・・・435人 選択講習44講座・・・1,210人

〃 9月4日（土）・5日（日）

必修講習1講座・・・100人 選択講習11講座・・・275人

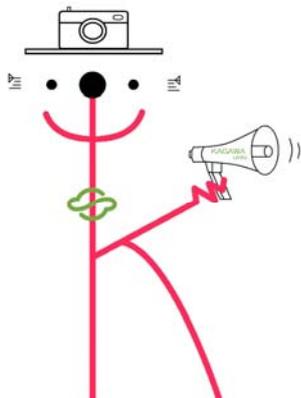
〃 10月2日（土）・3日（日）

必修講習1講座・・・50人 選択講習12講座・・・300人

〃 11月6日（土）・7日（日）

必修講習1講座・・・100人 選択講習 9講座・・・240人

※香川大学の平成22年度教員免許状更新講習計画の概要は別紙1を参照下さい。



➤ お問い合わせ先

国立大学法人香川大学

教育・学生支援室学務グループ 左 二 良

TEL : 087-832-1143 FAX : 087-832-1176

E-mail : sogakh@jim.ao.kagawa-u.ac.jp

平成22年度教員免許状更新講習開設講座計画

(必修講習)

H22.2.16

| 区分 | 日程 | 講座名 | 担当者 | 主な対象者 | 定員 | 会場 | 試験方法 | 講義形式 |
|------|----------------------|----------------|----------------------|-------|-----|-----|------|------|
| 必修講習 | 7月3日(土) | 1)教育の最新事情 | 毛利 猛 | 全教員 | 115 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 7月4日(日) | | 宮前義和 山岸知幸 清國祐二 | | | | | |
| | 8月21日(土) 8月22日(日) | 2)教育の最新事情 | 七條正典 | 全教員 | 120 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 武蔵博文 松原勝敏 山本珠美 | | | | | |
| | 8月23日(月) 8月24日(火) | 4)教育の最新事情(丸亀市) | 鈴木政勝 | 全教員 | 100 | 観音寺 | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 宮前淳子 小方朋子 加野芳正 | | | | | |
| | 8月28日(土) 8月29日(日) | 5)教育の最新事情 | 櫻井佳樹 | 全教員 | 115 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 宮前義和 吉田茂孝 葛城浩一 | | | | | |
| | 9月4日(土) 9月5日(日) | 6)教育の最新事情(津田町) | 七條正典 | 全教員 | 100 | 津田 | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 惠羅修吉 柳澤良明 清國祐二 | | | | | |
| | 10月2日(土) 10月3日(日) | 7)教育の最新事情(土庄町) | 櫻井佳樹 | 全教員 | 50 | 土庄 | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 宮前淳子 山岸知幸 山本珠美 | | | | | |
| | 11月6日(土) 11月7日(日) | 8)教育の最新事情 | 鈴木政勝 | 全教員 | 100 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 惠羅修吉 小方朋子 加野芳正 | | | | | |

(選択講習)

| 区分 | 日程 | 講座名 | 担当者 | 主な対象者 | 定員 | 会場 | 試験方法 | 講義形式 |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|----|------|-----------|----------|
| 選択講習 | 7月3日(土) | 9)「六書」・漢字の歴史と構造 | 間嶋潤一 | 小、中高(国) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 10)企業と環境会計 | 朴 恩芝 | 小、中、高(商) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 11)楽器演奏のヒント | 青山夕夏・柳井 修 | 小 | 20 | ① | 筆記試験・実技演奏 | 講義・演習 |
| | | 12)初歩の陶芸 | 倉石文雄 | 小、中(美)、特支 | 12 | ① | 実技考查 | 演習 |
| | | 13)衣生活の管理 | 小川育子 | 小中高(家) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・実験・実習 |
| | | 14)子どもたちとの教育関係を開いていける教師の姿勢とは？ | 西岡けいこ | 小 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習・実習 |
| | | 15)教師の指導が助長する問題行動とその見方 | 大久保智生 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 7月4日(日) | 16)乳幼児の生活と小学校への接続 | 松井剛太 | 幼、小 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 17)古典文学を読む一万葉集一 | 西山弘子 | 小、中高(国) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 18)陪審制度と裁判員制度 | 栗原真人 | 中(社)、高(公) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 19)市場と自然 | 村山 聡 | 幼、小、中、高、特支 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | 20)真空の世界 | 高橋尚志 | 小、中高(理) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・実験・実習 |
| | | 21)エクセルを用いたVBAプログラミング入門 | 宮崎英一 | 幼、小、中(技)、高(情・工)、特支 | 25 | ① | 作品評価 | 講義・演習 |
| | | 22)家庭科の中の食教育 | 加藤みゆき | 中高(家) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・実験・実習 |
| 23)学校教育の日独比較 | | 柳澤良明 | 小、中、高 | 25 | ① | 筆記試験 | 講義 | |
| 24)対人関係ゲームによる仲間づくり(入門編) | | 宮前淳子 | 小、中 | 40 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 | |
| | 25)近代文学における「子ども」たち | 渡邊史郎 | 小、中、高 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 | |
| | 26)授業研究の進め方 | 松本 康 | 小、中、高 | 25 | ① | 筆記試験 | 講義 | |

選択講習

| | | | | | | | |
|------------------------|--|------------|-----------------|----|------|---------------|-------------|
| 8月21日(土) | 27)実数論 | 岡 晋平 | 中高(数) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 28)体育と学級づくりの事例研究 | 野崎武司 | 小、中高(保体) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・実技 |
| | 29)有意義な保健指導、特に食に関する指導のための基礎知識 | 藤原章司 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 30)コンピュータと情報処理 | 最所圭三 | 中(技)、高(情) | 40 | ③ | 筆記試験 | 講義 |
| | 31)外国人児童生徒と言葉について考える | 山下直子 | 小、中 | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 32)生涯学習時代における学校教育 | 渡邊安男 | 幼、小、中、高 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 33)臨床心理学的事例研究入門 | 竹森元彦 | 小、中 | 20 | ① | 筆記試験 | 演習 |
| 8月22日(日) | 34)マクロ経済学入門 | 持田めぐみ | 小、中(社)、高(商) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 35)英国における小中理科を通じた認知的発達促進プログラムの実習 | 笠 潤平 | 小中高(理)、中(数) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・実験・実習 |
| | 36)日常生活との関連を図った理科教育について考える | 北林雅洋 | 小、中高(理) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・実習 |
| | 37)いのちと性の教材で新しい指導を考える | 内藤貴子、佐々木綾子 | 養護、中(保体) | 30 | ② | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 38)健康教育のパラドックスを考える | 上杉正幸 | 健康教育に関わる教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 39)英文法の諸問題: Practical English Usageを読む(2) | 永尾 智 | 中高(英) | 20 | ① | 筆記試験 | 演習 |
| | 40)初等教育における第二言語(英語)習得の支援を考える | 山下明昭 | 小 | 25 | ① | 筆記試験・実技審査・ポート | 講義・演習・実験・実習 |
| 41)学齢期における社会的スキルの課題と対応 | 宮前義和 | 小、中 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 | |
| 8月23日(月) | 42)国語学習における「活用」の方法 | 山本茂喜 | 小、中(国) | 25 | ① | 筆記試験・作品評価 | 講義・演習 |
| | 43)数学的な考え方について | 安西一夫 | 小、中、高 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 44)子どもの体力を考える | 山神眞一 | 幼、小、中 | 30 | ① | 筆記試験 | 演習 |
| | 45)生命と地球の共進化 | 寺林 優 | 小、中(理)、高(理・農) | 25 | ③ | 筆記試験 | 講義 |
| | 46)英語における異文化理解—教材から言語文化情報を読み取る | 竹中龍範 | 小、中高特支(英) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 47)職業教育を考える | 山田貴志 | 高(工・農・商・水等) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 48)カウンセリング面接の実際 | 藪添隆一 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| 8月24日(火) | 49)国語科表現教育演習 | 佐藤明宏 | 小、中高(国) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 50)思想史を学ぶ意義を考える | 石川 徹 | 小、中(社)、高(公) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・共同討議 |
| | 51)環境に優しい化学実験 | 高木由美子 | 小、中高(理)特支 | 30 | ① | 筆記試験 | 実験 |
| | 52)微生物学—ウイルスと細菌の構造と増殖の仕組みの違い— | 岡崎勝一郎 | 小、中(理)、高(理・農) | 30 | ④ | 筆記試験 | 講義・実習 |
| | 53)実験データ等の可視化とそのデータのプレゼンテーション方法 | 黒田 勉 | 幼、小、中、高、特支 | 50 | ① | 作品評価 | 講義・演習・実習 |
| | 54)訳語の再点検 | 松島欣哉 | 中高(英) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 55)「教師のためのカウンセリング理論」を学ぶ | 藪添隆一 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| 56)からだでここで感じて動く表現の世界 | 藤元恭子 | 幼、小 | 25 | ① | 実技審査 | 実習 | |
| 8月28日(土) | 57)氷をテーマとしたフィールドワークの方法—地理教育、環境教育の視点から— | 新見 治 | 全教員 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・野外実習 |
| | 58)作図問題 | 藤田和憲 | 中高(数) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 59)イオンの考え方と教え方 | 佐々木信行 | 中(理) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 60)微生物とバイオテクノロジー | 渡邊 彰 | 小、中(理)、高(理・農) | 25 | ④ | 筆記試験 | 講義・実験 |
| | 61)フリーソフトによる授業支援 | 高井忠昌 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 62)不登校生徒と保護者の心理と相談技法 | 清水裕子 | 養護、教育相談担当等 | 30 | ② | 筆記試験・実技審査 | 講義・演習 |
| | 63)学校カウンセリングを学ぶ | 山田俊介 | 全教員 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| 8月29日(日) | 64)空間図形の指導を考える | 風間喜美江 | 小、中(数) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習・実技・実習 |
| | 65)表現を探る | 岡田知也 | 小、中高(音) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 66)歴史から見る電磁気学の基礎 | 服部哲郎 | 小、中(理・技)、高(理) | 30 | ③ | 筆記試験 | 講義 |
| | 67)発達障害の心理学 | 恵羅修吉 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 68)これまでの幼児教育(保育)を振り返り、これからのような保育をしようと思ったら、考える。 | 鈴木政勝 | 幼 | 25 | ① | 筆記試験 | 演習 |
| 9月4日(土) | 69)郷土の歴史を学ぶ | 田中健二 | 小、中(社)、高(地) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・実習 |
| | 70)瀬戸内地域の水環境 | 山田佳裕 | 小、中(理)、高(理・農) | 30 | ④ | 筆記試験 | 講義 |
| | 71)絵画(木炭デッサン)制作 | 古草敦史 | 幼、小、中高(美)、特支 | 10 | ① | 作品評価 | 実習 |
| | 72)教育とユーモア | 櫻井佳樹 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 73)発達障がいのある子どもへの必要な支援と適切な教育 | 坂井 聡・武蔵博文 | 幼、小、中、高、特支 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| 9月5日(日) | 74)ESD(持続可能な開発のための教育)の授業づくりを探る | 伊藤裕康 | 小、中(社)、高(地歴・公民) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 75)科学史と科学方法論及び工学部の見学 | 伊藤 寛 | 幼、小、中、高、特支 | 25 | ③ | 筆記試験 | 講義 |
| | 76)Photoshopを使ってみる | 秋山 智 | 小、中高(美) | 5 | ① | 作品評価 | 実習 |
| | 77)フリーソフトによる授業支援 | 高井忠昌 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 78)小学校における「縦割り班」活動 | 毛利 猛 | 小 | 25 | ① | 筆記試験 | 演習 |
| 79)はじめての特別支援教育 | 小方朋子 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 | |
| 10月2日(土) | 80)篆刻—印章の制作— | 小西憲一 | 小、中(国)、高(書) | 25 | ① | 作品評価 | 講義・実習 |
| | 81)現代の雇用・労働問題と法 | 松尾邦之 | 社会科及び進路指導担当 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 82)学習指導要領の改訂に伴う地学の新しい内容について | 村松雅文・寺尾 徹 | 小、中(理) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | 83)「ドイツ」～ことば、ひと、くに・・・ | 高木文夫 | 小、中、高(国・外・地歴) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |

| | | | | | | | | | |
|------|----------|----------------------|--|---------------|-------------|----|------|----------|----------|
| 選択講習 | | 84)表現を探る | 岡田知也 | 小、中高(音) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 | |
| | | 85)NZにおける第2言語教育の紹介 | ポール・バテン | 中高(英) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 | |
| | | 86)心の教育の在り方について考える | 七條正典 | 小、中 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義 | |
| | 10月3日(日) | | 87)複式簿記と企業会計 | 桑原正行 | 高(商) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 88)発声(児童発声を含む)と歌唱実践法 | 若井健司 | 小、中(音) | 15 | ① | 実技考查 | 講義・実習 |
| | | | 89)鑑賞教育を考える | 日野陽子 | 幼、小、中、高、特支 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・実習 |
| | | | 90)少子高齢社会における生活経営 | 時岡晴美 | 小、中高(家) | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | | | 91)発達障害の理解と支援 | 那江 毅・片山はるみ | 全教員 | 30 | ② | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 11月6日(土) | | 92)ヨーロッパの時代区分をめぐる諸問題 | 中谷博幸 | 中(社)、高(地・公) | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 93)性の進化 | 松本一範 | 全教員 | 25 | ① | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 94)医学における「発達障害」用語の定義と治療の変遷 | 石川 元 | 養護、特別支援担当等 | 30 | ② | 筆記試験 | 講義 |
| | | | 95)ボール運動へつながるゲームの授業を考える | 米村耕平 | 小 | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・実技・演習 |
| | | | 96)子どもが書にも絵にもことばにも身振いにも象徴「世界」に「聞かれる」授業構成の身体的感覚についての実践と考察 | 瀬戸郁子 | 幼、小 | 25 | ① | 筆記試験 | 講義・演習 |
| | 11月7日(日) | | 97)学び直し「体育という教科」—子どもを中心にした体育授業づくりのヒントと実習 | 田中 聡 | 小、中 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義・実習 |
| | | 98)生活と環境 | 妹尾理子 | 中高(家) | 20 | ① | 筆記試験 | 講義・演習・実習 | |
| | | 99)害虫、益虫および只の虫 | 市川俊英 | 小、中(理)、高(理・農) | 30 | ④ | 筆記試験 | 講義 | |
| | | 100)子どもの視座から教育実践を考える | 山岸知幸 | 全教員 | 30 | ① | 筆記試験 | 講義 | |

(注)会場の①は香川大学幸町キャンパス、②は医学部キャンパス、③は工学部キャンパス、④は農学部キャンパスを表す。